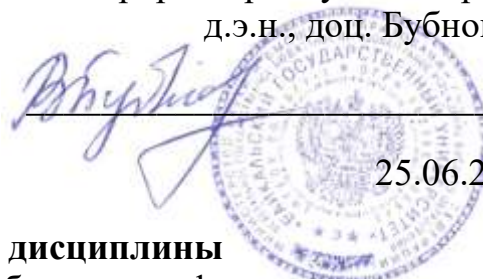


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.44. Междисциплинарная курсовая работа по профильным дисциплинам
"Социальная психология" и "Общая психология"**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

| | |
|--|----|
| Курс | 2 |
| Семестр | 22 |
| Лекции (час) | 0 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 0 |
| Курсовая работа (час) | 36 |
| Всего часов | 36 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | |

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01
Психология .

Автор С.К. Малахаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Курсовая работа выполняется с целью: систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний и умений, практического опыта; формирования общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области организации управленческой деятельности; формирования умений и навыков применения полученных знаний при решении конкретных профессиональных задач; развития у обучающихся навыков самостоятельной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| ОПК-4 | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|--|
| ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | У. Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н. Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных теории и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности |
| ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и | У. Умеет отобрать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Н. Владеет навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области |

| | |
|---|---|
| практики | исследований и практики |
| ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | У. Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Н. Владеет навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 0 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 36 |
| Всего часов | 36 |

5. Содержание междисциплинарной курсовой работы

5.1. Разделы и виды работ

| № п/п | Раздел и виды работ | Самост. раб. | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Согласование темы, актуальности, цели, задач, гипотезы курсовой работы | 2 | Подготовка введения |
| 2 | Подбор источников литературы по теме курсовой работы | 6 | Подготовка списка литературы по теме исследования |
| 3 | Определение выборки, подбор методов и методик исследования по теме курсовой работы | 2 | Подбор методов и методик исследования |
| 4 | Определение содержания теоретической и эмпирической частей курсовой работы | 2 | Определение содержания теоретической и эмпирической частей курсовой работы |
| 5 | Подбор методов обработки | 2 | Подбор средств обработки |

| № п/п | Раздел и виды работ | Самост. раб. | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|--------------|---------------------------------------|
| | эмпирических данных, их интерпретация | | эмпирических данных, их интерпретация |
| 6 | Оформление курсовой работы и ее защита | 22 | Оформление курсовой работы |
| | ИТОГО | 36 | |

5.2. Темы междисциплинарной курсовой работы

(математических, лингвистических, литературнотворческих,.

Анализ индивидуального своеобразия специальных способностей..

важных качеств..

Взаимосвязь уровня фрустрации со спецификой постановки жизненных задач.

Влияние различных эмоциональных состояний человека на его способности к учебе и познанию.

Влияние эмоционального фона человека на вероятность возникновения девиантного поведения и проявлений агрессии..

Внешнее выражение эмоций и чувств.

Воздействие отрицательных эмоций на человека..

Воля как высший уровень регуляции..

Воображение как преобразующее отражение действительности (образное.

Диагностика психических состояний. Уровни регуляции психических.

Динамика и структура психических состояний..

изменения и развития..

изобразительных и т.п.)..

Коммуникативность личности и её влияние на жизнедеятельность человека..

Личность и индивидуальность; основные параметры индивидуальных.

Место воображения в творческой деятельности человека. 20 Методы.

Методы диагностики состояний. Наблюдение. Аппаратурные и опросные. методы. Методы самооценки состояний..

мышление)..

Направленность личности и характер..

Невербальные способы выражения эмоций: языки тела и жестов..

Особенности эмоциональной сферы людей различных профессий..

Проблема соотношения типологических и возрастных особенностей.

Происхождение темперамента и возможности его.

Профессионально важные черты практического психолога (студента- психолога)..

Психологический аспект проблемы свободы воли..

психологический..

Развитие и тренинг представлений и воображения..

различий личности..

Роль отношений, знаний, умений и навыков, интеллекта и темперамента в состояний: биохимический, физиологический, психический и социально-.

Специфика деятельности и соотношение общих и специальных способностей. статистической обработки результатов психологических исследований..

Структура способностей как функциональная система профессионально. темперамента..

формировании устойчивых психических особенностей личности..

Характер и эмоционально-волевая сфера личности..

Ценностные ориентации личности и их влияние на поведение человека..

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1 | 1. Согласование темы, актуальности, цели, задач, гипотезы курсовой работы | ОПК-1 | У. Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н. Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных теории и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности | Подготовка введения | Качество введения - 10. Обоснование актуальности, постановка проблемы -10 (20) |
| 2 | 2. Подбор источников литературы по теме курсовой работы | ОПК-1 | У. Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н. Владеет навыками применения | Подготовка списка литературы по теме исследования | Полнота списка литературных источников - 5, соответствие теме исследования - 5 баллов, наличие источников на иностранном языке - 5 баллов (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|--|
| | | | естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных теории и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности | | |
| 3 | 3. Определение выборки, подбор методов и методик исследования по теме курсовой работы | ОПК-3 | У. Умеет отобрать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Н. Владеет навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | Подбор методов и методик исследования | Выдвижение гипотез - 5 баллов, формулировки целей и задач - 5 баллов, адекватность психодиагностического инструментария гипотезе, цели и задачам исследования - 10 баллов (20) |
| 4 | 4. Определение содержания теоретической и эмпирической частей курсовой работы | ОПК-4 | У. Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными | Определение содержания теоретической и эмпирической частей курсовой работы | Глубина теоретического анализа - 7 баллов, эмпирического анализа - 8 баллов (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Н. Владеет навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | | |
| 5 | 5. Подбор методов обработки эмпирических данных, их интерпретация | ОПК-1 | У. Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н. Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности | Подбор средств обработки эмпирических данных, их интерпретация | Качество обработки эмпирических данных - 10 баллов, глубина интерпретации - 10 баллов (20) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 6 | 6. Оформление курсовой работы и ее защита | ОПК-1 | У. Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, современные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Н. Владеет навыками применения естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, современных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования в профессиональной деятельности | Оформление курсовой работы | Качество оформления курсовой работы 5 баллов, полнота ответов на вопросы - 5 баллов (10) |
| | | | | Итого | 100 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Быков С.В. Организационная психология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.В. Быков. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013. — 110 с. — 978-5-98996-000-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64386.html>](http://www.iprbookshop.ru/64386.html)
2. [Виговская М.Е. Психология делового общения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — 978-5-394-02478-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75204.html>](http://www.iprbookshop.ru/75204.html)
3. [Жог В.И. Методология организационной психологии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.И. Жог, Л.В. Тарабакина, Н.С. Бабиева. — Электрон. текстовые данные. — М.](#)

: Прометей, 2013. — 160 с. — 978-5-7042-2379-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18587.html>

4. Петрова Ю.А. Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8540.html>

б) дополнительная литература:

1. Островский Э. В. Психология управления. учеб. пособие для вузов. рек. Научно-метод. советом по эконом. образованию/ Э. В. Островский.- М.: Вузовский учебник, 2009.-248 с.

2. Захарова Л. Н. Людмила Николаевна Психология управления. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учебное пособие [для вузов]/ Л. Н. Захарова.- М.: Логос, 2012.-374 с.

3. Геранюшкина Г.П. Управление конфликтами и организация переговорного процесса.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 175 с.

4. Геранюшкина Г.П., Мунгалов В.Н. Психология управления.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 204 с.

5. [Анцупов А.Я. Социально-психологическая оценка персонала \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации», «Психология» / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-01445-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52562.html>](http://www.iprbookshop.ru/52562.html)

6. [Занковский А.Н. Психология лидерства. От поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме \[Электронный ресурс\] / А.Н. Занковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2011. — 296 с. — 978-5-9270-0215-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15601.html>](http://www.iprbookshop.ru/15601.html)

7. [Столяренко А.М. Психология менеджмента \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 455 с. — 978-5-238-02136-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16436.html>](http://www.iprbookshop.ru/16436.html)

8. [Чернышев А.С. Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности \[Электронный ресурс\] / А.С. Чернышев, Ю.А. Лунев, С.В. Сарычев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2005. — 190 с. — 5-9270-0069-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15515.html>](http://www.iprbookshop.ru/15515.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный

– Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики), адрес доступа: <http://psyfactor.org/lybr.htm>. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студентам предоставляется право выбора темы работ в пределах тематики, определяемой на кафедре. Наряду с этим студент может выбрать и иную тему для написания работы, которая в этом случае должна быть согласована с преподавателем дисциплины. Выбор темы определяется, прежде всего, личными профессиональными и научными интересами, выработавшимися за время обучения, склонностями и увлечениями студента, а также наличием материала, литературы и формулируется с учетом ее актуальности, значимости и перспективности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Психологическая междисциплинарная лаборатория